

JOURNÉES JEAN-PAUL CHANTEREAU

29-30 Novembre 2014 - TOULOUSE

1. INITIATION A LA PEDAGOGIE
2. ANIMATION DE GROUPE DE FMC
3. OUTILS INFORMATIQUES
4. RECHERCHE DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE & INITIATION A LA LECTURE CRITIQUE
5. GESTION D'UNE ARMV



Module 1 : Initiation à la Pédagogie



Expert : **Chantal ELBHAR-POUCHOUX**
Responsable pédagogique : **A. LACOSTE**
Animateur : **J. DECAMPS LE CHEVOIR**

Nombre de participants maximum : **15 personnes**

OBJECTIFS DE FORMATION

La SFMV s'efforce d'engager les ARMV dans une démarche de Pédagogie Active.

Les Médecins participant à ces journées d'action sont des membres des Associations Régionales de Médecine Vasculaires (ARMV) ou des membres sollicités directement par la SFMV, souhaitant s'investir dans l'élaboration et la réalisation d'actions de FMC, ce dans les régions ou au niveau national.

Ces FMC pour répondre à des critères de qualité définis, doivent être conduits par un encadrement formé aux techniques de Pédagogie Active, d'animation de groupe et d'évaluation d'action.

Pré-requis :

- Avoir envie de s'investir dans cette démarche pédagogique
- Envisager effectuer une action de formation dans sa région ou lors d'ateliers de la SFMV

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Mettre en place un recueil de besoin et choisir un sujet avec sa justification
- Connaître les 3 grands domaines du Savoir
- Formuler les objectifs pédagogiques en tenant compte des qualités auxquels ils doivent répondre
- Connaître les différentes méthodes et techniques pédagogiques
- Choisir un Expert et l'accompagner pour que son expertise colle aux objectifs pédagogiques
- Savoir évaluer une action de FMC
- Connaître les principes de FMC et ses différents moyens de réalisation

Module 2 : Animer un groupe lors d'une action de formation



Expert : **Gilles MISEREY**
Animateur : **Pascal GIORDANA**

Nombre de participants maximum : **15 personnes**

OBJECTIFS DE FORMATION

Les actions de FMC de la SFMV s'efforcent d'utiliser les techniques de Pédagogie Active. Les Médecins participants à ce forum sont des membres missionnés par des associations régionales, ou sollicités par la SFMV, qui souhaitent s'investir dans l'élaboration et la réalisation d'actions de FMC ou de DPC à l'échelon régional ou national. Ce Forum inter-régional annuel s'inscrit dans une continuité ; son but est permettre la meilleure adéquation possible entre les ressources disponibles (compétence pédagogique) et les besoins actuels et estimés en formateurs. De plus, le DPC nécessite la création de groupes qui doivent bénéficier d'un accompagnement lors du déroulement des programmes de DPC (auto-évaluation, tenue de registres, DPC thématiques). Les potentialités de ce @-coaching seront explorés par la SFMV.

Pré-requis :

- avoir une connaissance de base de la pédagogie (objectifs, méthodes et outils pédagogiques)
- Souhaiter progresser en termes de communication
- Avoir à effectuer une animation de groupe dans sa région, ou lors d'ateliers de la SFMV
- Avoir à encadrer et animer un groupe à distance (@coaching)

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Citer les principes et les limites de la communication
- Contourner les obstacles à une communication optimum
- Adapter les principes de la communication à l'animation d'un groupe de DPC
- Utiliser les techniques de gestion du relationnel en animation
- Savoir créer les conditions d'une dynamique de groupe optimale
- Dépister et gérer les tensions et conflits au sein d'un groupe
- Enumérer les fonctions d'un animateur
- Citer les principes de base d'un @-coaching efficace

Module 3 : Outils informatique pour la FMC



Expert : **A. VIARD**
Responsable pédagogique : **S. NICOLA-PLOUVIER**
Animateur : **C. GAILLARD**

Nombre de participants maximum : **12 personnes**

OBJECTIFS DE FORMATION

A toutes les étapes des actions de FMC, les responsables pédagogiques et chargés de programme sont amenés à utiliser des logiciels informatiques dont la maîtrise s'avère parfois difficile.

Ce module permettra de découvrir et de maîtriser les bases de fonctionnement des logiciels que les responsables de FMC seront amenés à manipuler. Dans cet atelier pratique, seront abordés entre autres : les diaporamas PowerPoint, le logiciel PowerVote, le post-traitement d'images, etc...

Pré-requis :

- Cadres déjà formés aux méthodes pédagogiques.
- Maîtriser les bases du traitement de texte et la navigation internet.
- Amener un ordinateur portable et une clé USB

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Concevoir une base de données Excel et en analyser les données statistiques et graphiques
- Capturer des images depuis internet et transférer des images depuis un écho-Doppler
- réaliser le post-traitement de fichiers image et en gérer l'archivage
- Créer une présentation power point
- Concevoir et manipuler un questionnaire power vote
- Télécharger les logiciels nécessaires depuis internet

Module 4 : Recherche documentaire scientifique et Lecture critique



Expert : **J-P. GALANAUD**

Responsable pédagogique : **JY LAFFONT**

Animateur : **C. BONNIN**

Nombre de participants maximum : **12 personnes**

OBJECTIFS DE FORMATION

Parcourir la littérature scientifique et technique en médecine fait partie de notre quotidien de médecin comme moyen de mise à jour des connaissances (75%), de parfaire la formation médicale continue qui repose sur les données validées de la littérature.

Pour lire utile, il est indispensable de savoir se procurer l'information et que le résultat de la recherche soit suffisant et pertinent.

La masse documentaire scientifique et technologique disponible dans nos bibliothèques et/ou sur Internet est infinie, il existe plusieurs moyens d'y accéder, plusieurs sources à interroger, avec le risque d'être submergé par trop de documents.

La recherche documentaire pour au final produire des références pertinentes selon le but du projet quel qu'il soit (FMC, évaluation de pratiques...), se doit d'être structurée, d'interroger les bonnes sources, d'utiliser les bons outils et de discriminer les résultats.

Ce module a pour objectif(s) d'améliorer la maîtrise des codes et vocabulaire de la requête, d'optimiser l'usage fréquent des outils et des sources de recherche documentaire, de proposer une initiation à la lecture critique.

Pré-requis :

- Motivé(e)
- Maitriser l'environnement Windows.
- Maitriser la navigation sur internet
- Maitriser les bases de l'anglais médical.
- Et Amener ordinateur portable et clé USB.

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Rédiger une requête de recherche documentaire,
- Mettre en œuvre une stratégie de recherche documentaire,
- Utiliser les moteurs de recherche adaptés,
- Interroger plusieurs bases de données dont Medline (PubMed),
- Organiser les résultats de la recherche documentaire selon leur pertinence.
- Mettre en place une veille documentaire.



Experts : **P. JUHEL, J-N. POGGI**
Responsable pédagogique : **C. JURUS**
Animateur : **S. BEN SEDRINE**

Nombre de participants maximum : **15 personnes**

OBJECTIFS DE FORMATION

La gestion des ARMV est de plus en plus contraignante, les bureaux se renouvellent, la responsabilité financière des Présidents et des Trésoriers cette formation a pour but d'assurer une remise à niveau en termes de gestion comptable et de fiscalité générale des Associations loi 1901 et de participer à la transmission des savoirs vis à vis des futurs cadres des ARMV.

Pré-requis :

- Etre membre d'un Bureau d'une ARMV ou prédisposé à le devenir.

A l'issue de cette formation, chaque participant sera capable de :

- Connaître les règles générales de comptabilité d'une Association loi 1901
- Connaître les règles générales de fiscalité d'une association loi 1901
- Connaître les obligations réglementaires ordinaires en termes d'organisation de réunions de FMC.